

**The University of Jordan**

**Accreditation & Quality Assurance Center**

**COURSE Syllabus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Course title | Français pour la spécialisation I |
| **2** | Course number | 5104103 |
| **3** | Credit hours (theory, practical) | 6 |
| Contact hours (theory, practical) | 6 |
| **4** | Prerequisites/corequisites | \_ |
| **5** | Program title | B.H couplé Français/Anglais |
| **6** | Program code | 04 |
| **7** | Awarding institution | Université de Jordanie |
| **8** | Faculty | Faculté des langues |
| **9** | Department | Département de français |
| **10** | Level of course | Première année |
| **11** | Year of study and semester (s) | Premier semestre 2018/20119 |
| **12** | Final Qualification | B .H |
| **13** | Other department (s) involved in teaching the course | \_ |
| **14** | Language of Instruction | Français |
| **15** | Date of production/revision |  |

16. Course Coordinator:

|  |
| --- |
| *Office numbers, office hours, phone numbers, and email addresses should be listed.*  D, Mohammed Mattarneh, 397 , 11 – 12 , 35099 ,  mattarneh@hotmail.com |

17. Other instructors:

|  |
| --- |
| *Office numbers, office hours, phone numbers, and email addresses should be listed.*  D, Mohammed Mattarneh, 397 , 11 – 12 , 35099 ,  mattarneh@hotmail.com |

**18. Course Description:**

|  |
| --- |
| *As stated in the approved study plan.*  Ce cours est basé sur une méthode de langue qui développe les quatre compétences langagières de compréhensions et expressions orales et écrites. *Français pour la spécialisation I* couvre le contenu grammatical suivant : le présent et le passé composé, les règles principales concernant les noms et les adjectifs, les adjectifs possessifs, les nombres, la négation, des prépositions et les pronoms personnels objets. |

**19. Course aims and outcomes:**

|  |
| --- |
| 1. **Aims:** Au début du cours, l'apprenant écoute et parle la langue française de manière intensive. Les compétences écrire et lire sont développées une fois que l'apprenant s'est familiarisé avec les sons et la prosodie du français. Ce cours pour débutant complet est un cours participatif basé sur la réalisation de tâches à accomplir seul ou à plusieurs. Ces tâches sont en lien direct avec les besoins de la vie quotidienne et elles se déroulent en classe mais peuvent également se prolonger en dehors de la classe. En plus du syllabus, l'apprenant fera différents travaux en ligne sur la plateforme Moodle. Une rencontre(s) avec des natifs sera organisée pendant le cours.   **B- Intended Learning Outcomes (ILOs):** Upon successful completion of this course students will be able to … |
| OBJECTFS GENERAUX DU COURS Au cours de la session l’étudiant sera amené à : 1. Développer la compétence générale en français (parler, écouter, lire et écrire); 2. Acquérir un vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base; 3. Connaître certains aspects de la culture des pays francophones.  OBJECTIFS SPÉCIFIQUES De façon plus spécifique, à la fin de ce cours, l’étudiant(e) sera capable de : 1. Saluer et utiliser des formules de présentation en français ; 2. Parler de soi, de sa famille, de ses amis (origine, nationalité, profession, etc.); 3. Exprimer ses goûts; 4. Décrire un objet, un lieu ou une personne; 5. Décrire des actions au présent; 6. Décrire des actions au futur proche; 7. Formuler des projets au futur proche; 8. Demander des renseignements sur le lieu, l’heure; 9. Demander à quelqu’un de faire quelque chose. Les étudiants peuvent aussi comprendre des mots ou des phrases dans des textes simples et rédiger des textes courts. |
|  |

20. Topic Outline and Schedule:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Topic | Week | Instructor | Achieved ILOs | Evaluation Methods | Reference | | Dialogue : [nationalité, profession, origine](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/2007/05/cours-1a.html)  Vocabulaire :[salutations](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/cours-1f.html)  Prononciation :[l’alphabet](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/2007/05/cours-1b.html)  Interrogation : [intonation](https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/forme-interrogative-intonation-2.html)  nombres : [de 1 à 100](https://www.podcastfrancaisfacile.com/nombre/nombres_francais_compter-de-zero-a-100_les_nombres_en_francais_facile_apprendre_a_compter.html) /   [de 1 à 20](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/chiffres_1_20.html)  Métalangage : [communiquer dans la classe](https://www.podcastfrancaisfacile.com/les_mots_de_la_.html) | 1, 2 | Mohammed matarneh | Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactives. | Evaluation continue (pendant le semestre) =  Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : Les dialogues joués devant la classe (ou présentation orale) -- Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : -- L'investissement au sein du cours et dans un projet : 10 -- 3documents à écouter (QCM) -- documents à lire (QCM) -- 2 textes à écrire -- Parler: parler de soi et/ou d'un sujet familie | La méthode  Alter ego  Support du cours : -- Syllabus LFRAN 1001 -- Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant -- Plate-forme http://moodle.uclouvain.be -- Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, -- Les 500 Exercices de Grammaire A1 - Livre + corrigés intégrés, Hachette, 2005. (option) | | Dialogue : [dialogue : Vous êtes ?](https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-simple-francais-verbe-etre.html)  Grammaire :  [être (singulier)](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/verbe-etre-questions-reponses-de-base.html)  /  [c’est un / ce n’est pas un](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/cours-5b.html)  Vocabulaire : [pays – ville](https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/pays-habitants-capitales-fle.html)  Prononciation : [les sons du français](https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/2016/11/tableau-des-sons-du-francais.html) / [les articles](https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/articles-definis-et-indefinis-exercices.html)  VOCABULAIRE Extraction du vocabulaire à partir des diverses activités : pluie d’idées, lectures, jeux ludiques, chansons, etc. o Le corps humain o Les objets de la maison et autres o Les pays et leur culture o La nourriture o Les passes temps o Les professions o La ville (établissements, places spécifiques, architecture, etc.). o Etc. | 3, 4 | Mohammed matarneh | Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactive | Evaluation continue (pendant le semestre) = -- Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : -- Les dialogues joués devant la classe (ou présentation orale) : -- Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : L'investissement au sein du cours et dans un projet : 10 (à l'examen) =-- 3 documents à écouter (QCM) -- 4 documents à lire (QCM) -- 2 textes à écrire -- Parler: | La méthode  Alter ego  Support du cours : -- Syllabus LFRAN 1001 -- Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant -- Plate-forme http://moodle.uclouvain.be -- Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, -- Les 500 Exercices de Grammaire A1 - Livre + corrigés intégrés, Hachette, 2005. (option) | | Dialogue : [dialogue :  Quel est … ?](https://www.podcastfrancaisfacile.com/delf-a1/dialogue-debutant-quel-est-votre.html)  Grammaire : [quel](https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/quel-_-quelle-_-quels-_-quelles-adjectif-interrogatif.html)  /  [adjectif possessif](https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/tableau-adjectifs-possessifs.html)  /  Vocabulaire :  [les nombres](https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/les-nombres.html)  Partitif  démonstratif  Prononciation : [égalité syllabique](https://www.podcastfrancaisfacile.com/phonetique-2/2016/11/egalite-syllabique-exercice-de-prononciation-francais.html)  Métalangage : [communiquer dans la classe 2](https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/cours-1c.html) | 5,6 | Mohammed matarneh | Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactive | Evaluation continue (pendant le semestre) = Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : 10 -- Les dialogues joués devant la classe (ou présentation orale) : -- Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : L'investissement au sein du cours et dans un projet : % l'examen) = -- 3 documents à écouter (QCM) -- 4 documents à lire (QCM) -- 2 textes à écrire -- Parler: | La méthode  Alter ego  Support du cours : -- Syllabus LFRAN 1001 -- Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant -- Plate-forme http://moodle.uclouvain.be -- Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, -- Les 500 Exercices de Grammaire A1 - Livre + corrigés intégrés, Hachette, 2005. (option) | | L'identité, la famille, le travail, les courses, l'alimentation, le logement, les commerces de proximité, les moyens de transport, l'itinéraire, les activités, les loisirs, les goûts, les usages, la politesse, les salutations. -- Grammaire : noms, déterminants, adjectifs, c'est, il y a, -- conjugaison : | 7,8,9 | Mohammed matarneh |  | Examen écrit de mi-semestre | La méthode  Alter ego | | Décrire des objets, comparer des objets Faire un achat, discuter le prix  Parler de ses habitudes au travail, de ses loisirs  Fixer un rendez-vous (au téléphone, par mail)  Manger au restaurant, comprendre un menu, commander, régler Réserver une chambre d’hôtel  Exprimer un conseil, une obligation  Engager une conversation téléphonique  Consulter sa boîte mail, répondre aux messages  Déplacer un rendez-vous, expliquer un contretemps  Donner des instructions  Expliquer un problème, suggérer une solution  Donner son avis  présent, passé récent, futur proche, les quantités, les heures, les questions, la négation | ,10, 11, 12, 13 | Mohammed matarneh | Ce cours se base sur une approche interactionnelle et coopérative. Il propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant et en développant des compétences réceptives et interactive | Evaluation continue (pendant le semestre) = -- Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : -- Les dialogues joués devant la classe (ou présentation orale) : -- Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : L'investissement au sein du cours et dans un projet : (à l'examen) =-- 3 documents à écouter (QCM) -- 4 documents à lire (QCM) -- 2 textes à écrire -- Parler: | La méthode  Alter ego  Support du cours : -- Syllabus LFRAN 1001 -- Série d'exercices sur TV5 Monde « Première classe » : http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant -- Plate-forme http://moodle.uclouvain.be -- Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, -- Les 500 Exercices de Grammaire A1 - Livre + corrigés intégrés, Hachette, 2005. (option) | |  |  |  |  | Evaluation continue (pendant le semestre) = Les productions écrites effectuées durant le quadrimestre : 10 -- Les dialogues joués devant la classe (ou présentation orale) : -- Les tests de langue grammaire, conjugaison, vocabulaire : L'investissement au sein du cours et dans un projet : documents à écouter (QCM) -- 4 documents à lire (QCM) -- 2 textes à écrire -- Parler: |  | |  |  |  |  |  |  | |

21. Teaching Methods and Assignments:

|  |
| --- |
| Development of ILOs is promoted through the following teaching and learning methods:   1. Stratégies d’enseignement et stratégies d’apprentissage Apprentissage en groupe et individuelle, le tour de table, la visualisation, les devoirs et la rédaction. Les stratégies mentionnées seront travaillées à partir de documents authentiques et/ou créés: Chansons, textes, jeux pédagogiques, vidéos, journaux, etc |

22. Evaluation Methods and Course Requirements:

|  |
| --- |
| Opportunities to demonstrate achievement of the ILOs are provided through the following assessment methods and requirements:  - Examen écrit de mi-semestre (30)  - Test (10)  - Devoir et participation (10)  -Examen final (50) |

23. Course Policies:

|  |
| --- |
| A- Attendance policies:  L'étudiant n'est pas autorisé à s'absenter plus de 7 cours dans chaque matière sans un justificatif dûment accepté par le doyen. Car le cas échéant, l'étudiant serait alors privé de l'examen final.  B- Absences from exams and handing in assignments on time:  Si l'étudiant s'absente le jour de l'examen final mais qu'il présente par la suite un justificatif et si ce dernier est accepté par le doyen il pourra bénéficier d'un examen de remplacement.  Les devoirs devront être rendus au professeur à la date prévue sinon ils ne seront pas acceptés  C- Health and safety procedures:  D- Honesty policy regarding cheating, plagiarism, misbehavior:  La fraude (flagrant délit ou tentative) lors du déroulement d'un examen entraîne la nullité de l'épreuve  E- Grading policy:  F- Available university services that support achievement in the course: |

24. Required equipment:

|  |
| --- |
|  |

**25. References:**

|  |
| --- |
| 1. Required book (s), assigned reading and audio-visuals:   La méthode Forum   1. Recommended books, materials, and media:   Les sites  Français facile  TV5 monde |

26. Additional information:

|  |
| --- |
|  |

Name of Course Coordinator Mohammed Mattarenh Signature: ------------------------- Date: ------------------------- Head of curriculum committee/Department: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Head of Department: Signature: Mohammed Mattarenh

Head of curriculum committee/Faculty: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Dean: Adnan Smadi Signature: ---------------------------------

Copy to:

Head of Department

Assistant Dean for Quality Assurance

Course File